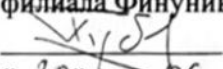


УТВЕРЖДАЮ
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль: «Учет, анализ и аудит»

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2016

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 25 » 06 2022 г. № 11*

Владикавказ 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
4. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	18
9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	19
9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>1. Знать основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>2. Знать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментальный экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>3. Знать основные макроэкономические категории, методики расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологии и методический инструментальный неоклассики, неокейнсианства, неoinститу-</p>

			<p>ционализма</p> <p>Уметь формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>
УК-10	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>1. Знать параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.</p> <p>Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p> <p>2. Знать основные закономерности в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.</p> <p>Уметь обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p> <p>3. Знать признаки классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>Уметь выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>4. Знать отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Уметь аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>

			5. Знать основы системного подхода. Уметь составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.
--	--	--	---

2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего кон- троля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Само- стоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лек- ций	Семи- нары и практиче- ские заня- тия		
1.	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	14	2	1	1	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	16	2	1	1	14	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	22	8	4	4	14	Устный опрос
4.	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	20	6	2	4	14	Устный опрос
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	18	4	2	2	14	Устный опрос

6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	18	4	2	2	14	Устный опрос
7.	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	18	4	2	2	14	Устный опрос
8.	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	18	4	2	2	14	Устный опрос, Выполнение РАР
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	110	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100	24	11	13	76	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	1. Роль и место макроэкономического планирования и прогнозирования в будущей профессиональной деятельности. 2. Методы, инструменты системы стратегического макроэкономического планирования 3. Документы системы стратегического планирования Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4 7:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Устные ответы
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	1. Поиск и анализ информационных источников. 2. Подбор необходимой информации. 3. Систематизация и обобщение собранной информации. Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4 7:1,2,3,4,5,6	Устные ответы
Тема 3. Организация	1. Процесс прогнозирования: основные	Устные ответы

прогнозирования и планирования	<p>этапы и организация прогнозной работы</p> <p>2. Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы</p> <p>3. Процесс и процедуры макроэкономического планирования</p> <p>4. Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования</p> <p>5. Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>6: 1,2,3,4</p> <p>7:1,2,3,4</p>	
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	<p>1. Экономический рост. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста.</p> <p>2. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики.</p> <p>3. Прогнозирование и планирование региональной экономики.</p> <p>4. Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>6: 1,2,3,4</p> <p>7:1,2,3,4,5,6,10</p>	Устные ответы
Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	<p>1. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения.</p> <p>2. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры.</p> <p>3. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>6: 1,2,3,4</p> <p>7:1,2,3,8,9,10</p>	Устные ответы
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной	<p>1. Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства, виды.</p>	Устные ответы

сферы и социальных отношений	<p>2. Прогнозирование уровня и качества жизни населения.</p> <p>3. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.</p> <p>4. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>6: 1,2,3,4</p> <p>7:1,2,3,4,5,6,7</p>	
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	<p>1. Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования</p> <p>2. Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности</p> <p>3. Стратегическое планирование состояния природной среды</p> <p>4. Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>6: 1,2,3,4</p> <p>7:1,2,3,4,5,6,7,8</p>	Устные ответы
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	<p>1. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей.</p> <p>2. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей.</p> <p>3. Планирование развития субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>6: 1,2,3,4</p> <p>7:1,2,3,4,5,6,7</p>	Устные ответы; выполнение и защита РАР

4. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	Какие методы, инструменты, документы системы стратегического планирования могут потребоваться в будущей профессиональной деятельности?	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.

Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	1) какая информация позволит получить адекватное представление об ОУП как о социально-экономической системе? 2) из каких основных источников можно получить необходимую информацию?	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	Макроэкономическое планирование в зарубежных странах (по выбору студента)	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	1. Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. 2. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	1. Прогнозирование доходов населения. 2. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. 3. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	1. Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий 2. Состав и современные проблемы функционирования зоны евро.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 8. Специальные во-	Планирование и государствен-	Работа с основной и

просы макроэкономического прогнозирования и планирования	ное регулирование развития внешнеэкономических связей.	дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
--	--	---

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания для подготовки расчетно-аналитической работы

Задание 1.

В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1% и снижение смертности на 2,1%. Определите численность населения на конец 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.

Задание 2.

Определите уровень безработицы в 2017 г., если коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5. В текущем 2016 г. экономика развивается при уровне безработицы 5,3%.

млрд. руб. Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2017	5000	5000
2018	5500	5250

Задание 3

Определите величину ущерба от загрязнения атмосферы в прогнозном периоде. Исходные данные: объем производства чугуна - 10 тыс. т, стали - 20 тыс. т, ожидаемый рост производства чугуна - 5%, стали — 3%, выбросы в атмосферу на 1 т чугуна - 10 кг, стали - 30 кг, ущерб от выбросов одной тонны вредных веществ в атмосферу – 10 тыс. руб.

Задание 4.

Рассчитайте количество трудовых ресурсов в прогнозном периоде, если численность населения в базовом году составляет 140 млн. чел., ожидаемые: рождаемость - 2 млн. чел., смертность - 1 млн. чел., миграционный приток - 200 тыс. чел. Структура населения в прогнозном периоде: население в дорабочем возрасте - 15%, в рабочем - 45%, в послерабочем - 40%. В составе населения в рабочем возрасте 5% составляют инвалиды I и II групп, 4% населения в дорабочем возрасте - работающие подростки, 3% населения в послерабочем возрасте - работающие пенсионеры.

Задание 5.

Экономика региона состоит из трех отраслей: А, В и С, производственные технологии которых характеризуются следующими коэффициентами затрат:

Выпуск/затраты	А	В	С
А	0,3	0,2	0,1
В	0,4	0,3	0,2
С	0,2	0,3	0,4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет курса «Макроэкономическое планирования и прогнозирования». Цели, задачи, методы планирования и прогнозирования, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
2. Исторические этапы развития макроэкономического планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие планирования и прогнозирования.
3. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Научные основы и методологические принципы прогнозирования и планирования.
5. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.
6. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.
7. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические.
8. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.
9. Индикативное планирование и программно-целевой метод.
10. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
11. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
12. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.
13. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического

прогресса и инновационного развития производства.

14. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.

15. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.

16. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.

17. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

18. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.

19. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.

20. Прогнозирование, стратегическое планирование социально-демографического развития.

21. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей оценка эффективности государственного планирования и регулирования ВЭС.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соответствующие с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-микро и мезоуровнях. 3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	1.Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 2. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов эко-	Вопросы 1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования. 2. Научные основы и методологические принципы прогнозирования и планирования. 3. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики. Практико-ориентированное задание 1. Рассчитайте необходимое число больничных коек. Численность насе-

		<p>номической политики государства;</p> <p>применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>3.Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма</p> <p>Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>	<p>ления - 500 тыс. чел., уровень госпитализации населения - 10%, средняя продолжительность лечения в больнице - 10 дней, каждая койка в течение года занята 330 дней.</p>
<p>способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>(УК-10)</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации. грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формирует признак классификации, выделяет соответствующие группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>1. Знание параметров качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p> <p>2. Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.</p> <p>Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p> <p>3. Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.</p> <p>2. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.</p> <p>3. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>1. Спрогнозируйте состояние (сальдо) государственного бюджета, если домохозяйства планируют потреблять товаров и услуг на 20 млрд. ден. ед. независимо от будущего дохода и 60% располагаемого дохода. Предприниматели проинвестируют на 90 млрд. ед., а государство закупит товаров и услуг на 40 млрд. ед. Бюджетные доходы будут формироваться за счет 13%-го подоходного налога. Из бюджета домохозяйства получают 30</p>

		<p>экономических отношениях.</p> <p>4. Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Умение аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>5. Знание основы системного подхода.</p> <p>Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>	млрд. ед. в виде социальных пособий, которые налогом не облагаются.
--	--	--	---

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная литература:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472308>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472309>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература

3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник / А.Н. Семин [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-03395-1. — URL: <https://book.ru/book/936331> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
4. Крылов, В.Е. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / В.Е. Крылов, И.Б. Тесленко, А.М. Губернаторов. — Москва: КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-07136-6. — URL:

<https://book.ru/book/933554> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ (www.economy.gov.ru)
2. Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам (<http://fcp.economy.gov.ru>)
3. Портал федеральных программ (<http://www.programs.gov.ru/>)
4. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
5. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
6. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
7. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
8. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
9. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Электронно-библиотечная система ЭБС ООО «Издательский дом ИНФРА-М» - URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
- 11.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины

студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы для опроса выполнение практико-ориентированных заданий;
- выполнение расчетно-аналитической работы.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Методические указания по выполнению расчетно-аналитической работы (РАР)

Основными целями выполнения и защиты РАР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- приобретение навыков использования современных методов научного исследования;
 - -формирование навыков публичной дискуссии, а так же защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

РАР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором, свидетельствующее об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

РАР выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы.

В заключении представлены общие выводы по всем разделам работы. Логичность их изложения предполагает их соответствие цели и задачам работы, акцентирование внимания на собственных авторских разработках, а также практической значимости осуществленного исследования. Примерный объем заключения – 2-3 страницы.

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, книг, статей, отчетов и т. п., которые, так или иначе, использовались студентом при выполнении работы.

Особо рекомендуется использовать литературу текущего периода (прежде всего периодические издания). Библиографическое описание печатных изданий должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.1 – 2003 (Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, введенные в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332–ст).

В приложении выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Непременным условием включения данных материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 30

Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Мо-

лодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.